

**TORUŃSKI KONGRES DIALOGU 2024**  
**Raport z warsztatu stolikowego**  
**WŁĄCZENIE OSÓB UCHODŹCZYCH I Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI**  
**W KONSULTACJE SPOŁECZNE**  
**Moderator: Tatiana Dembska, Paweł Juskiewicz**

Udział w warsztatach wzięło około 20 osób, wśród nich: migranci z 4 krajów, uczniowie z liceum, przedstawiciele NGO, przedstawiciele UM, zwykli mieszkańcy, młodzież.

Warsztat podzielony był na dwie części:

1. Omówienie wyzwań i ich skategoryzowanie
2. Przyczyny rezygnacji przez osób uchodźczych i z doświadczeniem migracji z życia kulturalno-społecznego Torunia. Możliwość rozwiązań, które mogą zapobiec takim sytuacjom.

**Wyzwania i rozwiązania dotyczące Migrantów i Uchodźców:**

Należy polepszyć przepływ informacji

Łamanie stereotypów na każdym szczeblu w urzędzie, właściwa narracja o migrantach w mediach

Szkolenia z różnorodności dla pracowników instytucji miejskich

INFORMATORY DLA MIGRANTÓW – nie turystów.

Jak migrantom „dotrzeć” do lokalnej władzy?

Migranci postrzegani jako „zagrożenie”

Wsparcie w sprawie zakwaterowania (Zabezpieczenie najmu okazjonalnego) – w taki sposób wyeliminujemy problem bezdomności.

Odczuwalna dyskryminacja migrantów:

- przy wynajmie mieszkań,
- przy poszukiwaniu pracy na wyższych stanowiskach

Trzeba zmienić narrację przynajmniej lokalnie.

Edukacja

- różnorodność jako zasób pracy z dziećmi i szkołami i przedszkolami
- wzmocnienie roli wychowawczej w szkole
- brak asystenta międzykulturowego w szkołach i przedszkolach. Z czego wynika?
- wsparcie w szkołach, na uczelniach integracji migrantów

Prawo

Par 11 pkt.3 Ustawy o zatrudnieniu osób w Samorządach (chodzi o zatrudnianie tylko Polaków)

Wsparcie NGO w zakresie dostępu do specjalistów od legalizacji pobytu

Sposoby niwelowania różnic w interpretacji prawa

Integracja migrantów z lokalnym środowiskiem,

Potrzebne są MIEJSCA do spotkań i integracji, które będą przyjazne migrantom.

Uświadomienie mieszkańcom Torunia, że mieszka wśród nas wiele osób innych narodowości – i to jest wartość dla Torunia

- POZYTYWNA narracja o migrantach wśród nas.

- Więcej rozmów i dyskusji o różnorodności w każdym środowisku
- edukacja w miejscach pracy – łamanie stereotypów

- więcej eventów międzykulturowych (festyny, jarmarki, przedstawianie różnych kultur)
- brać pod uwagę „kalendarze” najliczniejszych mniejszości,
- wsparcie psychologiczne dla migrantów
- nagłaśnianie sytuacji kiedy migranci pomagają sobie nawzajem, informowanie gdzie migranci mogą uzyskać wsparcie od „swoich”.

Głos NGO i migrantów – potrzeba przedstawiciela UM ds. Migrantów, może powstanie Rady Dialogu Międzykulturowego?

Przy każdym zagadnieniu padało hasło: „Potrzeba DIALOGU”, Dialogu o migrantach i uchodźcach:

Rodzic – nauczyciel, pracownik - pracodawca, sąsiad, kolega z pracy, kolega w szkole, nauczyciel - młodzież, Polak, Migrant, Uchodźca, NGO, Samorząd.

#### WŁĄCZANIE do konsultacji

- DOSTĘP DO INFORMACJI DLA Migrantów – w 4 językach
- Bloki tematyczne na eventach też w innych językach (na kongresie Dialogu, chociażby)
- Zmiana narracji w oficjalnych komunikatach urzędowych: „Twoja obecność jest dla nas ważna”
- Konsultacje nie w czasie pracy

|    | <b>Przyczyny rezygnacji przez osób uchodźczych i z doświadczeniem migracji z życia kulturalno-społecznego Torunia</b> | <b>Możliwość rozwiązań, które mogą zapobiec takim sytuacjom</b>                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Niezaspokojone potrzeby podstawowe: praca, mieszkanie, edukacja                                                       | System wsparcia doradczo-zawodowego. Programy stażowe dla migrantów, szkolenia zawodowe.                                                                                                                                                       |
| 2  | Bariera językowa                                                                                                      | Tłumaczenie stron, ofert kulturalnych, dokumentów itd. Szkolenia językowa                                                                                                                                                                      |
| 3  | Brak poczucia sprawczości                                                                                             | Dialog, włączanie osób z doświadczeniem migracji, nagłaśnianie                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Poczucie „tymczasowości”                                                                                              | Stabilna praca, mieszkanie – wsparcie w tym obszarze                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Brak informacji lub niewystarczająca informacja                                                                       | Jasno sformułowane, tłumaczone informacje, więcej kanałów przekazu, dostosowanych do każdego wieku                                                                                                                                             |
| 6  | Osamotnienie/Brak integracji                                                                                          | Mówienie, że Twój głos jest ważny, edukacja migrantów o możliwościach decydowania.                                                                                                                                                             |
| 7  | Stereotypy                                                                                                            | Pokonywanie stereotypowego myślenia u Polaków. <i>Przekształcanie stereotypów, edukacja lokalnej społeczności.</i> Podawanie przykładów, włączanie elementów innych kultur do imprez miejskich, np. stoiska na Jarmarku Bożonarodzeniowym itd. |
| 8  | Biurokracja                                                                                                           | Spotkania informacyjne z urzędnikami                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Obawa przed złym potraktowaniem, bo nie jestem Polakiem                                                               | Szkolenia dla urzędników, pracodawców, nauczycieli w szkołach                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Psychologiczna blokada, wynikająca z wcześniejszych przykrych doświadczeń.                                            | Pomoc psychologiczna w innych językach                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Brak środków finansowych                                                                                                                                                            | Ułatwienie dostępu do rynku pracy                                                  |
| 12 | Brak poczucia wspólnoty, utożsamienia się z miejscem zamieszkania                                                                                                                   | Nawiązywać dialog i pokazywać dobre wzorce                                         |
| 13 | Nieznajomość relacji i sytuacji w obcym kraju/mieście                                                                                                                               | Informatory w językach obcych, organizowanie wspólnego zwiedzania miasta           |
| 14 | Brak doświadczenia w zakresie działalności społecznej i zaangażowania w lokalne inicjatywy (z powodu pochodzenia z kraju, gdzie nie występuje pojęcie społeczeństwa obywatelskiego) | Edukowanie uchodźców i migrantów w zakresie zagadnień społeczeństwa obywatelskiego |
| 15 | Brak wolnego czasu                                                                                                                                                                  | Lepiej planować godziny wydarzeń w mieście. Kongres Dialogu (w godz. 10 do 15.00)  |