



Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19
im. bł. ks. Stefana W. Frelichowskiego
Gimnazjum Specjalne Nr 19
im. bł. ks. Stefana W. Frelichowskiego

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

zajęcia prowadzimy od września 2005 roku

w ZESPOLE SZKÓŁ NR 6 w TORUNIU

Podstawą do ubiegania się o przyjęcie dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju jest opinia o potrzebie WWRD wydana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną właściwą dla miejsca zamieszkania dziecka. Z zajęć zorganizowanych na podstawie opinii o potrzebie WWRD korzystają dzieci w wieku od narodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Obejmujemy wielospecjalistyczną terapią dzieci z:

- zaburzeniami rozwoju o podłożu neurologicznym, genetycznym
- zaburzeniami będącymi wynikiem wcześniactwa
- zaburzeniami rozwoju psychoruchowego
- zaburzeniami mowy, wzroku i słuchu
- opóźnieniem rozwoju poznawczego
- całościowymi zaburzeniami rozwoju (np.: autyzm)



Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19
im. bł. ks. Stefana W. Frelichowskiego
Gimnazjum Specjalne Nr 19
im. bł. ks. Stefana W. Frelichowskiego

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

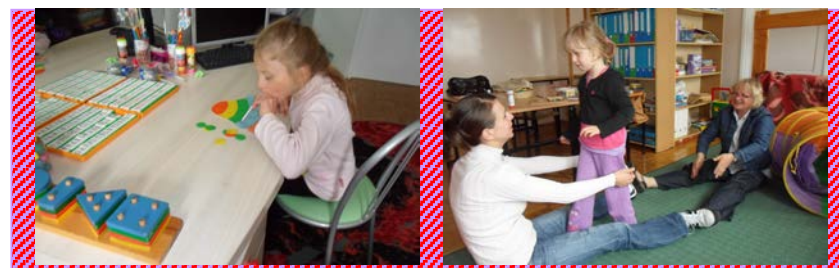
zajęcia prowadzimy od września 2005 roku

w ZESPOLE SZKÓŁ NR 6 w TORUNIU

Podstawą do ubiegania się o przyjęcie dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju jest opinia o potrzebie WWRD wydana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną właściwą dla miejsca zamieszkania dziecka. Z zajęć zorganizowanych na podstawie opinii o potrzebie WWRD korzystają dzieci w wieku od narodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Obejmujemy wielospecjalistyczną terapią dzieci z:

- zaburzeniami rozwoju o podłożu neurologicznym, genetycznym
- zaburzeniami będącymi wynikiem wcześniactwa
- zaburzeniami rozwoju psychoruchowego
- zaburzeniami mowy, wzroku i słuchu
- opóźnieniem rozwoju poznawczego
- całościowymi zaburzeniami rozwoju (np.: autyzm)



Ważnym elementem terapii w Zespole WWRD jest współpraca z rodzicami i rodziną dziecka

Pomoc w stosunku do rodziców dziecka dotyczy m.in.:

- wspierania rodziców w roli świadomego partnera komunikacji dziecka
- rozpoznawania zachowań dziecka, ich prawidłowej interpretacji i reakcji na nie
- instruktażu i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych

W skład Zespołu WWRD obok rodziców/ opiekunów prawnych dziecka wchodzi:

- psycholog
- pedagog specjalny
- logopeda/neurologopeda/surdologopeda
- fizjoterapeuta/rehabilitant

Metody stosowane przez Zespół WWRD:

• AAC- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (Makaton, Bliss, Piktogramy). Metody te mają na celu umożliwienie komunikowania się osobom, które nie posiadają umiejętności mowy. U małych dzieci z zaburzeniami rozwoju, których mowa nie rozwija się o czasie używa się komunikacji wspomagającej, aby utworzyć rozwój języka i mowy, jeśli tylko warunki neurobiologiczne u dziecka na to pozwalają.

• Trening uwagi słuchowej A. Tomatisa -

Polega na usprawnianiu funkcji słuchowej, dzięki czemu dochodzi do poprawy koncentracji uwagi, jakości uczenia się, wspierania funkcji językowych i komunikacyjnych.

• SI - Integracja Sensoryczna

Celem SI są ćwiczenia stymulujące układ nerwowy do prawidłowego odbierania, przetwarzania oraz odpowiedzi na bodźce ze środowiska i własnego ciała.

• Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Metoda prowadzi do wyrównywania opóźnień w sferze emocjonalnej, społecznej, uczy współdziałania z partnerem.

• Metoda Marii Montessori

Ćwiczenia wspierające spontaniczność i twórczość dziecka oraz umożliwiający wszechstronny rozwój fizyczny i społeczny.



Kontakt: Zespół Szkół Nr 6 w Toruniu, ul. Dziewulskiego 41c
tel./fax 056 650 80 30; 650 80 17 strona: WWW.zs6torun.com

Ważnym elementem terapii w Zespole WWRD jest współpraca z rodzicami i rodziną dziecka

Pomoc w stosunku do rodziców dziecka dotyczy m.in.:

- wspierania rodziców w roli świadomego partnera komunikacji dziecka
- rozpoznawania zachowań dziecka, ich prawidłowej interpretacji i reakcji na nie
- instruktażu i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych

W skład Zespołu WWRD obok rodziców/ opiekunów prawnych dziecka wchodzi:

- psycholog
- pedagog specjalny
- logopeda/neurologopeda/surdologopeda
- fizjoterapeuta/rehabilitant

Metody stosowane przez Zespół WWRD:

• AAC- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (Makaton, Bliss, Piktogramy). Metody te mają na celu umożliwienie komunikowania się osobom, które nie posiadają umiejętności mowy. U małych dzieci z zaburzeniami rozwoju, których mowa nie rozwija się o czasie używa się komunikacji wspomagającej, aby utworzyć rozwój języka i mowy, jeśli tylko warunki neurobiologiczne u dziecka na to pozwalają.

• Trening uwagi słuchowej A. Tomatisa -

Polega na usprawnianiu funkcji słuchowej, dzięki czemu dochodzi do poprawy koncentracji uwagi, jakości uczenia się, wspierania funkcji językowych i komunikacyjnych.

• SI - Integracja Sensoryczna

Celem SI są ćwiczenia stymulujące układ nerwowy do prawidłowego odbierania, przetwarzania oraz odpowiedzi na bodźce ze środowiska i własnego ciała.

• Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Metoda prowadzi do wyrównywania opóźnień w sferze emocjonalnej, społecznej, uczy współdziałania z partnerem.

• Metoda Marii Montessori

Ćwiczenia wspierające spontaniczność i twórczość dziecka oraz umożliwiający wszechstronny rozwój fizyczny i społeczny.



Kontakt: Zespół Szkół Nr 6 w Toruniu, ul. Dziewulskiego 41c
tel./fax 056 650 80 30; 650 80 17 strona: WWW.zs6torun.com