

20 018



RPIW/38642/2024
Data: 2024-05-17

Załącznik nr 1
do Regulaminu budżetu obywatelskiego
w Toruniu, przyjętego uchwałą nr 52/19
Rady Miasta Torunia z dnia 7.02.2019 r.
z późn. zm

[Handwritten signature]

FORMULARZ ZGŁASZANIA PROJEKTÓW DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO W TORUNIU NA 2025 R.

UWAGA!!!

- Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.
- Formularz można też wypełnić za pomocą Internetu, a następnie wydrukować i przynieść lub przysłać do Urzędu Miasta Torunia. Zajrzyj na www.budzet.torun.pl

W PŁY N Ę Ł O
URZĄD MIASTA TORUNIA
Wydział Komunikacji Społecznej i Informatyki
17. 05. 2024
 Numer
 Ilość
 Podpis

A. WNIOSKODAWCA:

Imię i nazwisko:

Adres:

Ulica, nr domu, nr lokalu,
kod pocztowy, miejscowość

Telefon:

E-mail:



B. NAZWA PROJEKTU (maksymalnie 10 słów):

Ścieżka Doświadczeń

C. TYP PROJEKTU (zaznacz jedną pozycję):

- projekt ogólnomiejski
- projekt lokalny

W przypadku zaznaczenia opcji „projekt lokalny” wskaż okręg (pulę środków):

- Bydgoskie
- Chełmińskie
- Czerniewice
- Grębocin-Bielawy
- Jakubskie-Mokre
- Kaszczorek
- Podgórz
- Rubinkowo
- Rudak
- Skarpa
- Staromiejskie
- Stawki
- Wrzosey

D. OPIS PROJEKTU

Proszę opisać, co dokładnie ma zostać wykonane, podać główne działania związane z realizacją zadania, podać uzasadnienie dla realizacji projektu:

Ścieżka Doświadczeń to projekt, który może być zrealizowany na terenie nowej Szkoły Podstawowej nr 12 ul. Strzałowa 15 w Toruniu.

Byłby to montaż wybranych urządzeń wraz z tabliczką informacyjną, który stanowiłby wsparcie edukacyjne dla szkoły oraz ciekawe miejsce rekreacji dla mieszkańców Torunia. Niezwykle cenne dla każdego dziecka jest nauczanie przez eksperymentowanie.

Możliwość empirycznego udziału w procesie dydaktycznym stanowi kluczowy element rozwijania kompetencji przyszłości.

Docelowo, mieszkańcy będą mogli poznać/przypomnieć podstawowe prawa fizyki sprawdzić działanie takich urządzeń jak:

1. Wir wodny
2. Tarcza Macha
3. Promienie żółto - niebieskie
4. Woda w wirującym cylindrze
5. Woda w wirującej kuli
6. Nurek Kartezjusza
7. Wirujący krater
8. Spirala
9. Krzywe Lustra x 5
10. Tarcza Newtona
11. Kołyska Newtona
12. Pryzmat glicerynowy
13. Trzy wahadła
14. Telegraf akustyczny

Zamontowanie tych urządzeń na terenie będącym pod stałym monitoringiem spowoduje zabezpieczenie przed dewastacją oraz kradzieżą. Jednocześnie, otwarta furтка szkoły umożliwi korzystanie ze Ścieżki Doświadczeń w trakcie weekendów oraz popołudniami.

Kluczowe jest aby każde urządzenie miało opis i wyjaśnienie zachodzącego zjawiska. Tak więc, ważny jest, nie tylko montaż poszczególnych elementów przedstawiających prawa fizyczne lecz również tabliczka z opisem i wyjaśnieniem.

W pierwszym etapie byłoby zrealizowane część z tych urządzeń.

E. LOKALIZACJA, MIEJSCE REALIZACJI

Ulica, numer, rejon ulic, numer działki, inne istotne informacje na temat lokalizacji

ulica Strzałowa 15 w Toruniu na terenie Szkoły Podstawowej nr 12

F. OPIS PROJEKTU NA STRONĘ INTERNETOWĄ

Proszę podać opis projektu, który zostanie opublikowany na stronie internetowej (maksymalnie 1 200 znaków ze spacjami):

Ścieżka Doświadczeń to projekt, który może być zrealizowany na terenie nowej Szkoły Podstawowej nr 12 ul. Strzałowa 15 w Toruniu.

Montaż wybranych urządzeń wraz z tabliczką informacyjną, który stanowiłyby wsparcie edukacyjne dla szkoły oraz ciekawe miejsce rekreacji dla mieszkańców Torunia.

Niezwykle cenne dla każdego dziecka jest nauczanie przez eksperymentowanie. Możliwość empirycznego udziału w procesie dydaktycznym stanowi kluczowy element rozwijania kompetencji przyszłości.

Docelowo, mieszkańcy będą mogli poznać/przypomnieć podstawowe prawa fizyki sprawdzić działanie takich urządzeń jak: Wir wodny, Tarcza Macha, Promienie żółto – niebieskie, Woda w wirującym cylindrze, Woda w wirującej kuli, Nurek Kartezjusza, Wirujący krater, Spirala, Krzywe Lustro x 5, Tarcza Newtona, Kołyska Newtona, Pryzmat glicerynowy, Trzy wahadła, Telegraf akustyczny.

Zamontowanie tych urządzeń na terenie będącym pod stałym monitoringiem spowoduje zabezpieczenie przed dewastacją oraz kradzieżą. Jednocześnie, otwarta furtka szkoły umożliwi korzystanie ze Ścieżki Doświadczeń wszystkich mieszkańców Torunia.

Kluczowe jest aby każde urządzenie miało opis i wyjaśnienie zachodzącego zjawiska. Tak więc, ważny jest, nie tylko montaż poszczególnych elementów przedstawiających prawa fizyczne lecz również tabliczka z opisem i wyjaśnieniem.

G. SZACUNKOWY KOSZT PROJEKTU

Proszę podać szacunkowy koszt realizacji projektu, z podziałem na poszczególne elementy składowe:

Szacunkowy koszt projektu: 150 000

H. ZAŁĄCZNIKI

- Lista poparcia dla projektu (obowiązkowe)
- Oświadczenie podmiotu zewnętrznego o współpracy, (patrz §13 ust.4 pkt 4 Regulaminu) *
- Mapy**
- Zdjęcia**
- Inne (np. dodatkowe ekspertyzy, rekomendacje, analizy prawne)**

SPECYFIKACJA ELEMENTÓW ŚCIEŻKI DOŚWIADCZEŃ

* Jeśli realizacja wymaga współpracy z podmiotem zewnętrznym

** Informacja nieobowiązkowa

I. OŚWIADCZENIA

1. Dla wnioskodawców, którzy w momencie składania wniosku ukończyli 18. rok życia

Oświadczam, że:

- 1) W dniu złożenia wniosku do Budżetu obywatelskiego w Toruniu mam ukończone 18 lat;
- 2) Dane podane w formularzu wniosku są prawdziwe i aktualne;
- 3) Zapoznałem/am się i akceptuję Regulamin budżetu obywatelskiego w Toruniu;
- 4) Zapoznałem/am się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych w procedurze Budżetu obywatelskiego w Toruniu, znajdującą się na ostatniej stronie formularza wniosku;
- 5) Ponoszę odpowiedzialność prawną za dane i informacje zamieszczone w formularzu wniosku.

Toruń,

Data:

16.05.2024r.

2. Dla rodzica / opiekuna prawnego osoby małoletniej składającej projekt, która w momencie składania wniosku nie ukończyła 18. roku życia

Oświadczam, że:

- 1) Jestem rodzicem / opiekunem prawnym osoby składającej niniejszy projekt w ramach Budżetu obywatelskiego w Toruniu;
- 2) Akceptuję udział mojego dziecka / podopiecznego w procedurze Budżetu obywatelskiego w Toruniu;
- 3) Zapoznałem/am się z treścią projektu składanego przez moje dziecko / podopiecznego;
- 4) Potwierdzam prawdziwość i aktualność danych, które zostały podane w formularzu;
- 5) Zapoznałem/am się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych w procedurze Budżetu obywatelskiego w Toruniu, znajdującą się na ostatniej stronie formularza wniosku;
- 6) Ponoszę odpowiedzialność prawną za wszelkie dane zamieszczone w formularzu wniosku.







Toruń,









Data:




16.05.2024r.

Specyfikacja elementów




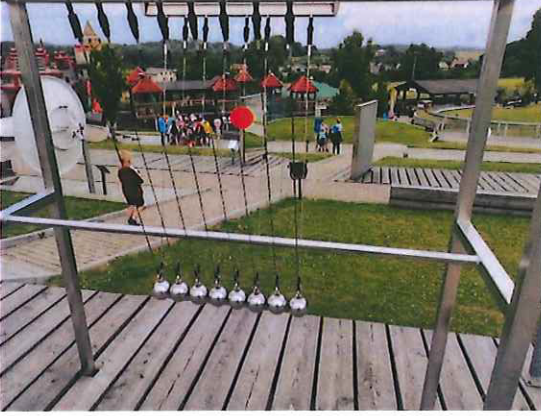

Ścieżki Doświadczeń







l.p.	nazwa	zdjęcie	opis
1	Wir wodny		
2	Tarcza Macha		
3	Promienie żółto - niebieskie		

<p>4</p>	<p>Woda w wirującym cylindrze</p>		
<p>5</p>	<p>Woda w obracanej kuli</p>		
<p>6</p>	<p>Nurek Kartezjusza</p>		
<p>7</p>	<p>Wirujący krater</p>		

<p>8</p>	<p>Spirala</p>		<p>Spirala</p> <p>Obejrzyj wzrok na nieruchomej tarczy. Zaczynaj obracać tarczę. Powoli zwiększaj prędkość wirowania. Co widzisz? Eksperymentuj obracając tarczę z różną prędkością kątową w obu kierunkach. Patrz przez ok. 30 sekund na wirującą tarczę. Następnie szybko przesuń wzrok na niezbyt odległy, nieruchomy przedmiot. Wirująca tarcza z rytmicznym spirali sprawia wrażenie jakby spirala się przemieszczała lub oddalała, w zależności od kierunku wirowania. Po przemieszczeniu wzroku na nieruchomy przedmiot przez chwilę masz wrażenie, że powtórzyłaś obrotu talerza.</p> <p> <i>Spiral</i></p> <p>Look at the pattern on the disc when it is not in motion. Start turning the disc and slowly increase the speed. What do you see? Experiment and try to spin the disc with different angular velocities in both directions. Look at the spinning disc for about 30 seconds. Then quickly look at a still object not too far away. The spinning wheel with the spiral drawing on it seems to give the impression that the spiral is moving closer and closer depending on the direction in which it is spinning. After looking again and looking at a still object, for a moment you have the impression that the surface of the object is moving as if the rotation were reversed.</p>
<p>9</p>	<p>Krzywe Lustra</p>		
<p>10</p>	<p>Krzywe Lustra</p>		

11	Krzywe Lustra	 A photograph taken from inside a dark wooden structure, looking out onto a brick-paved path. A person wearing a red balloon is walking away from the camera down the path. The sky is overcast.	
12	Krzywe Lustra	 A photograph showing a distorted, curved reflection of the scene from the previous image. The person with the red balloon is visible in the reflection, appearing warped and stretched. The background shows a brick path and a wooden structure.	

<p>13</p>	<p>Krzywe Lustra</p>		
<p>14</p>	<p>Tarcza Newtona</p>		
<p>14</p>	<p>Kołyska Newtona</p>		

<p>15</p>	<p>Pryzmat glicerynowy</p>		 <p>Pryzmat</p> <p>Czyli pryzmat to kawałek szkła, w taki sposób jest ukształtowany, że przepuszczając światło rozkłada go na jego składowe składowe. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe.</p> <p>Czyli pryzmat to kawałek szkła, w taki sposób jest ukształtowany, że przepuszczając światło rozkłada go na jego składowe składowe. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe.</p> <p>Prism</p>
<p>16</p>	<p>Trzy wahadła</p>		 <p>Trzy wahadła - rezonans</p> <p>Trzy pendule będą poruszały się tym samym tempem, jeżeli nie podlegną rezonansowi. Jeżeli jednak podlegną rezonansowi, to ich ruchy będą różniły się. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe.</p> <p>Three pendulums - Resonance</p> <p>Three pendulums will oscillate with the same frequency, unless they are subjected to resonance. If they are subjected to resonance, their oscillations will differ. Thanks to this, white light is decomposed into its constituent colors.</p>
<p>17</p>	<p>Telegraf akustyczny</p>		 <p>Telegraf akustyczny</p> <p>Do wykonania tego eksperymentu potrzebna jest rura. Można przy dwóch różnych końcówkach przetrzeć ją palcami, co spowoduje powstanie dźwięku. Dzięki temu światło białe rozkłada się na składowe.</p> <p>Acoustic telegraph</p> <p>This experiment requires a long tube. By rubbing the ends of the tube with your fingers, you can create a sound. Thanks to this, white light is decomposed into its constituent colors.</p>