**Laureaci 2025**

**1. Zofia Wysocka** jest uczennicą szóstej klasy Szkoły Podstawowej nr 12 w Toruniu.  Jako wiceprzewodnicząca samorządu klasowego zawsze jest zaangażowana w akcje charytatywne w szkole, ale także poza nią. Swój talent wokalny wykorzystuje w scholi parafialnej i do uświetniania uroczystości szkolnych. Angażuje się w zbiórki żywności, zbiórki darów dla podopiecznych Hospicjum Nadzieja, zbiórki środków na rehabilitację kolegi z zaprzyjaźnionej szkoły. Jako harcerka wytrwale i konsekwentnie działa i pokonuje trudności zdobywając kolejne sprawności. Bierze udział w akcji zorganizowanej przez szkołę „Adopcja psa Nikosia”. Własnoręcznie wykonuje i sprzedaje bransoletki, a pieniądze wpłaca na pomoc Nikosiowi.

W 2024 i 2025 roku dwukrotnie wykazała się postawą obywatelską wzywając pomoc medyczną i policję oraz udzielając podstawowej pomocy przedmedycznej. Zauważyła, że na ulicy znajdują się osoby potrzebujące pomocy – być może w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. Jej odpowiedzialna postawa zasługuje na szczególne wyróżnienie i gratulacje.

Zosia jest empatyczna, troskliwa, otwarta, życzliwa i tolerancyjna.

**2. Sergiusz Pawłowski** jest uczniem ósmej klasy Szkoły Podstawowej nr 23 w Toruniu. Od trzech lat działa w harcerstwie, jest zastępowym i ma pod opieką 6-osobową grupę chłopców. Cieszy się ogromnym autorytetem u młodszych kolegów i swoich rówieśników. Nie przejdzie obojętnie  obok osoby, której dzieje się krzywda. Jest wrażliwy na krzywdę innych, pogubionym nastolatkom umie pokazać właściwą drogę postępowania. Jest naturalnym liderem.

Podczas imprez harcerskich pełni funkcję oboźnego, przygotowuje biwaki i zbiórki. Był wolontariuszem WOŚP, akcji przyrodniczej „1 akcja – 1 worek”, bierze udział w miejskich obchodach uroczystości państwowych takich jak Obchody Zbrodni Pomorskiej czy Dzień Niepodległości, współorganizował z Kołem Historycznym i Geograficzno-Turystycznym grę miejską „Silni Polską”.

Sergiusz mówi o sobie, że jest ambitny, prawdomówny, opiekuńczy i zaradny. Nie boi się nowych wyzwań, ponieważ podejmując trud zadania wie, jakie osiągnie z tego korzyści. Ma poczucie własnej wartości i sprawczości.

**3. Aleksandra Samerek** jest uczennicą trzeciej klasy Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska w Toruniu. Jako przyszła pani weterynarz już teraz pracuje ze zwierzętami. Regularnie pomaga Fundacji „4 Łapy Toruń”, w toruńskim schronisku dla zwierząt bierze udział w akcji „Wyprowadź psa”, jest inicjatorką akcji przyrodniczej „Jeden spacer – jeden worek”. Oprócz praktyk zawodowych była wolontariuszką podczas jednych z największych halowych zawodów jeździeckich w Polsce – „Cavaliada” w Sopocie. Angażuje się w działania związane z ochroną przyrody. Uczestniczyła w akcji liczenia i obrączkowania ptaków. Podczas WOŚP działa w logistyce, podczas „Nocnej 10 Kopernika” pomaga przy organizacji tego sportowego wydarzenia, ukończyła kurs I. pomocy przedmedycznej, w pandemii wspierała akcję pakownia maseczek oraz uczestniczyła w pakowaniu darów w trakcie powodzi w 2024 roku, Ola zawsze działała w samorządzie szkolnym, jednak to harcerstwo jest nieodłączną częścią jej życia. Jest instruktorką ZHP, ukończyła kurs przewodnicki, kurs zastępowych, kurs drużynowych starszo-harcerskich. Jako zastępowa wspiera i wychowuje młodszych harcerzy.

Wolontariat daje Oli moc. Pomaganie innym daje jej poczucie satysfakcji i pozwala realnie wpływać na otaczający ją świat. Każda akcja jest dla Oli okazją do wsparcia innych i rozwoju. Jest empatyczna, pierwsza wychodzi z inicjatywą i jest zawsze chętna do pomocy. Jej postawa i wysoka kultura osobista stanowią wzór do naśladowania.

**4.** **Konrad Prella** jest uczniem pierwszej klasy technikum Zespołu Szkół Samochodowych w Toruniu. Zawsze gotowy do pomocy i wytrwały w działaniach. Bardzo ważne są dla niego potrzeby środowiska lokalnego i szkolnego, zachęca do działania swoich kolegów. Konrad od wielu lat jest członkiem Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. Pogłębia wiedzę gaśniczo-ratowniczą, ćwiczy I. pomoc przedmedyczną, bierze udział w zawodach sportowo-strażackich, wydarzeniach, WOŚP, wspiera młodszych członków drużyny. Już w szkole podstawowej wykazywał się postawą wolontariacką. Ma zdolności plastyczne - pomagał w przygotowaniach uroczystości szkolnych, dbał o dobry wizerunek szkoły, wykonywał mural. Chętnie odwiedza podopiecznych Domów Opieki Społecznej, schronisko dla zwierząt, czynnie pomagał w zbiórce i segregowaniu darów dla powodzian we wrześniu 2024, podczas biegu Run Toruń. W akcji „Tak niewiele” Fundacji Małych Stópek oraz Fundacji Donum Vitae wraz z klasą przygotowywał upominki dla podopiecznych – osób z niepełnosprawnością intelektualną, samotnych matek, domów dziecka, hospicjów. Mówi, że nawet najmniejsze działanie może pomóc drugiemu człowiekowi, dlatego zawsze reaguje na zauważoną agresję.

Konrad jest serdeczny, uśmiechnięty, empatyczny, ambitny i koleżeński. Jako doskonały negocjator umie bronić swojego stanowiska.

**5. Bogdan Świątek** jest uczniem drugiej klasy technikum Zespołu Szkół Samochodowych w Toruniu. Jego działalność wolontariacka opiera się na trzech filarach. Z ramienia Rejonowego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w Toruniu, jako ratownik-ochotnik, wspiera społecznie dyżury na Wiśle. Bierze udział w akcjach prewencyjnych dla dzieci z zakresu bezpiecznego wypoczynku nad wodą i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wykonuje również prace konserwacyjne na sprzęcie medycznym w ramach tzw. prac bosmańskich. Bogdan oczywiście udziela się także w szkole, z ramienia której jest wolontariuszem podczas biegów organizowanych przez Stowarzyszenie Run Toruń.

W Fundacji „Forteczne Dziedzictwo” zajmuje się renowacją i konserwacją obiektów fortecznych należących do Twierdzy Toruń, współorganizuje Święto Twierdzy Toruń, podczas którego większość fortów jest otwarta dla zwiedzających. Bogdan jako wolontariusz opowiada o historii naszego miasta, aby przyszłe pokolenia o niej nie zapomniały. W przyszłości chce zostać przewodnikiem miejskim. W Młodzieżowej Radzie Miasta Torunia pełni funkcję wiceprzewodniczącego komisji ds. kultury i sportu, dzięki czemu dba o potrzeby młodych torunian. Bogdan jest typem opanowanego społecznika.

**6. Jakub Zaporowski** jest uczniem trzeciej klasy Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruniu. Przygodę z wolontariatem rozpoczął w wieku 10 lat w Stowarzyszeniu Dzieciom i Młodzieży WĘDKA im. Każdego Człowieka  – najpierw jako podopieczny, by po 7 latach pełnić funkcję lidera młodzieżowego wolontariatu.

Jakub współorganizował i prowadził bale karnawałowe dla dzieci, brał udział w zbiórce charytatywnej na rzecz chorej koleżanki, organizował wigilię dla podopiecznych „Wędki”, organizował urodziny „Wędki”, podczas których animował zabawy dla dzieci, dwukrotnie był zaangażowany w organizację wydarzenia charytatywnego Festiwal „Rockokop”, pomagał przy organizacji maratonu zumby dla podopiecznych w śpiączce z Fundacji „Światło”, był zaangażowany w wydarzenie biegowe promujące zdrowy styl życia – Park Run, skoordynował pod względem organizacyjnym i budżetowym obóz wędrowny w Karkonoszach. W tym roku rozpoczął onboarding nowych wolontariuszy czyli wprowadzanie nowych osób w działalność „Wędki”. Czynnie wspiera koordynatora wolontariatu, organizuje zadania i motywuje zespół do działania.

Jednym z najważniejszych obszarów pracy Kuby jest udział w autorskim programie czyli wsparciu rodzin zastępczych i adopcyjnych. Angażuje wolontariuszy, organizuje szkolenia, zapewnia dzieciom z tych rodzin pomoc w nauce i rozwijaniu pasji. Każde dziecko jest dla niego ważne, ponieważ kiedyś to on otrzymał pomoc, a teraz może oddać ją innym.

Wolontariat dla Kuby to okazja do rozwoju, sprawdzania siebie, testowania swoich umiejętności w praktyce. Lubi pracować sam, ale także ceni zespół. Wolontariat nauczył Kubę umiejętności bycia asertywnym, budowania wartościowych relacji, ale przede wszystkim dbania o własne potrzeby.

Kuba jest pełen pasji, energii, inspiruje innych do pracy. Mówi, że pomaganie daje mu ogromną satysfakcję.

**LAUREACI W KATEGORII GRUPA:**

**7. Szkolny Klub Wolontariatu** ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Toruniu to grupa, która podejmuje się wielu zadań. W latach 2023-2025 uczestniczyli w takich przedsięwzięciach jak: ogólnopolska akcja „Rodacy Bohaterom”, w której przygotowali kartki świąteczne dla mieszkańców Kresów Wschodnich, w Akcji „Znicz” porządkowali zaniedbane groby, współpracowali z Fundacją Pomocy Humanitarnej „Redemptoris Misio”, co zaowocowało zbiórką pieniędzy przekazanych Domowi Dziecka w Santa Cruz w Boliwii. Podczas świątecznej akcji „Paczuszka dla maluszka” wolontariusze Klubu segregowali dary dla podopiecznych Hospicjum „Nadzieja”, dwukrotnie koordynowali zbiórki darów dla wybranych rodzin w „Szlachetnej Paczce”, akcja „Wielkopostne porządki” to pomoc przy segregowaniu środków czystości przeznaczonych dla DPS im. Brata Alberta, udzielali się w akcjach Caritasu, kwestowali na rzecz budowy Hospicyjnego Domu Aniołków Fundacji „Z serca dla serca”, zaktywizowali szkolne koleżanki i kolegów i przeprowadzili zbiórkę na rzecz chorej dziewczynki, a akcja „Kartka dla żołnierzy” to wielkanocne życzenia dla żołnierzy pełniących służbę na misjach pokojowych poza Ojczyzną.

Młodzież z grupy jest odpowiedzialna i rzetelna, pełna empatii, doskonale współpracuje ze sobą i z kolegami spoza szkoły, umie budować silne więzi.

Dzięki zaangażowaniu w tak różnorodne akcje działalność członków Szkolnego Klubu Wolontariatu jest doskonałym wzorem do naśladowania i kształtuje wśród swoich rówieśników postawę empatii i niesienia pomocy potrzebującym pokazując tym samym, że można spędzać czas inaczej, niż przed ekranami.

**8. „Niezwykli Nurkowie” z Fundacji Aqua Aga** to wyjątkowa grupa na tle młodzieżowego wolontariatu, która działalność rozpoczęła w 2020 roku. Dziewczęta i chłopcy z toruńskich szkół średnich ze swojej pasji nurkowej uczynili coś więcej. Ich działalność wolontarystyczna polega na popularyzacji i upowszechnianiu pływania i nurkowania oraz pracy z osobami z niepełnosprawnościami intelektualnymi, osobami niewidomymi, niesłyszącymi, poruszającymi się na wózkach. Pomagają także podopiecznym Akademii Walki z Rakiem. Poprzez zajęcia rekreacyjno-sportowe i edukacyjne aktywizują do udziału w życiu społecznym, wspierają rozwój nurkowania rekreacyjnego oraz ratownictwa wodnego i nurkowego, upowszechniają wiedzę na temat ochrony środowiska, poprawiają jakość życia, stymulują rozwój osobisty i sprawność fizyczną swoich podopiecznych. Do obowiązków wolontariuszy należy pomoc w dotarciu do szatni, dbanie o bezpieczeństwo swoje i uczestnika zarówno na powierzchni, jak i w wodzie, podawanie sprzętu nurkowego, pod wodą ćwiczą z podopiecznymi zgodnie z poleceniami instruktora. Podczas wspólnych wyjazdów czy imprez w pełni zajmują się podopiecznymi – od zwykłej codziennej pomocy, aż do czynności higienicznych.

Każdy z młodych nurków ma kurs OWD czyli Open Water Diver, jednak cały czas podnoszą swoje kwalifikacje nurkowe zdobywając kolejne stopnie.

Są życzliwi, otwarci, chętnie pomagają młodszym i propagują ideę wolontariatu.

**Wyróżnieni 2025**

**9. Zuzanna Buchenfeld** jest uczennicą piątej klasy Szkoły Podstawowej nr 4 w Toruniu. Podczas pikniku PCK z okazji Dnia Dziecka nauczyła się przeprowadzać resuscytację krążeniowo-oddechową i zaczęła promować tę wiedzę wśród uczniów w szkole. To był początek jej pracy wolontarystycznej. Chętnie bierze udział we wszystkich akcjach PCK – pakuje dary dla potrzebujących rodzin i zbiera wyprawki szkolne dla uczniów w trudniejszej sytuacji materialnej. Była organizatorką szkolnej zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt, a akcja przerosła jej oczekiwania. Zebrano karmę, koce, ręczniki, pościel – wszystko, co może przydać się w schronisku. Zuzia podczas wakacji spędzanych u babci opiekuje się porzuconymi zwierzętami w Fundacji „Animal Ghost”. Podczas leśnych spacerów wraz z rodzicami zbiera śmieci. Jej pomysłem jest idea pomocy koleżeńskiej – można liczyć na jej pomoc, gdy inny uczeń ma zaległości szkolne. W każdy piątek, w świetlicy organizuje młodszym dzieciom czas wolny i zachęca do współpracy koleżanki. Chętnie bierze udział w szkolnych charytatywnych kiermaszach świątecznych, sprząta groby, pomagała przy zbiórce darów dla powodzian.

Zuzia jest spokojna, pracowita, skromna, jednak zawsze staje w obronie słabszych i walczy z wykluczeniem i hejtem.

**10. Hanna Wojciechowska** jest uczennicą ósmej klasy Szkoły Podstawowej nr 3 w Toruniu. Regularnie bierze udział w szkolnych akcjach – na rzecz schroniska dla zwierząt, sprzątaniu grobów, kiermaszach charytatywnych, zbiórkach darów dla hospicjum, współorganizuje Dzień Życzliwości, Dzień Języków Obcych. Od 4 lat wspiera parafialny Caritas przygotowując paczki dla osób starszych i niepełnosprawnych. Człowiek-orkiestra – tak o niej mówią. Jej działania mają realny wpływ na społeczność szkolną i lokalną, jej postawa inspiruje innych. Doskonale współpracuje z rówieśnikami i dorosłymi. Hania nie ogranicza się do standardowych form wsparcia. Podejmuje działania indywidualne pomagając koleżankom w kryzysie psychicznym. Wykazuje się przy tym ogromną wytrwałością i determinacją, czego przykładem jest systematyczne wspieranie znajomych w walce z uzależnieniami i trudnościami życiowymi. Dzięki niej znaleźli wsparcie i motywację do zmian. Ma świadomość, że nie zawsze jest w stanie pomóc, dlatego kieruje osobę w potrzebie do dorosłych. Hania ma ogromne serce, empatię, jest dyskretna i konsekwentna w działaniu. Pomoc drugiemu człowiekowi jest jej życiową misją.

**11. Tymoteusz Robaczewski** jest uczniem ósmej klasy Szkoły Podstawowej nr 4 w Toruniu. Od trzech lat należy do Koła PCK, z ramienia którego wziął udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK – „Ruch, energia, dieta” i zajął 9. miejsce w Polsce. Jako wioślarz jest zainteresowany tematyką zdrowego odżywiania, dlatego promuje je wśród uczniów swojej szkoły. Przygotowuje prezentacje multimedialne, prelekcje i warsztaty, które przedstawia na godzinach wychowawczych w młodszych klasach. Organizuje akcje prozdrowotne, zachęcając kolegów do zmiany nawyków żywieniowych i mocą, która płynie ze sportu. Tymek chętnie włącza się w akcje szkolne – naukę pierwszej pomocy, czytanie bajek młodszym dzieciom, roznoszenie paczek świątecznych seniorom, współorganizowała szkolny rajd na Barbarkę. Pełni funkcję chorążego w szkolnym poczcie sztandarowym, jest gospodarzem klasy. Tymoteusz jest koleżeński, opanowany i konsekwentny w działaniach. Lubi inspirować innych.

**12. Joanna Osuch** jest uczennicą trzeciej klasy Liceum Ogólnokształcącego nr 7 w Toruniu. Joanna jest doskonałą organizatorką wielu akcji charytatywnych, podczas których zbierane są dary dla potrzebujących – żywność, pomoc materialna, fundusze. Asia aktywnie działa w samorządzie szkolnym oraz pełni funkcję przewodniczącej klasy. Jej postawa sprawia, że uczniowie darzą ją zaufaniem i zwracają się do niej ze swoimi problemami. Jest naturalną liderką, a jej zdolności przywódcze szczególnie dobrze widać w działalności harcerskiej. Dzięki zdolnościom organizacyjnym, odpowiedzialności i wrodzonemu optymizmowi pokazuje, że nie boi się wyzwań. Jest zastępową zastępu starszo-harcerskiego. Skutecznie zarządza projektami. Swoją bezinteresowną pomocą i zaangażowaniem udowadnia, że można zmieniać świat na lepsze. Uczestniczyła w obchodach 80. Rocznicy Bitwy o Monte Cassino, jest zaangażowana w pomoc Ukrainie. W Gloucester organizowała i prowadziła warsztaty wakacyjne tworząc piękne relacje polsko- angielskie. Jest bardzo dobrą uczennicą, ponieważ zależy jej na rozwoju i osiąganiu celów.

**13. Grzegorz Jabłoński** jest uczniem trzeciej klasy Technikum Menedżerskiego w Toruniu. Od pierwszej klasy jest wolontariuszem Szkolnego Klubu Wolontariatu, jednak już w szkole podstawowej angażował się w opiekę i zabawy z dziećmi w świetlicy parafialnej. Chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych takich jak, zbieranie nakrętek, dbanie o środowisko przyrodnicze, pomoc sąsiedzką osobom starszym, zbiórki Banku Żywności, Szlachetną Paczkę, zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt, Fundacji „Kot”, Sierocińca „Kociniec” oraz Fundacji dla Samotnych Matek. Jest zaangażowany w pomoc na rzecz osób dotkniętych wojną na Ukrainie. Swoją postawą zachęca rówieśników do współpracy. Grzegorz jest życzliwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, z wysokim poczuciem empatii.

**Pozostali uczestnicy – kandydaci nominowani do tytułu WSPANIAŁEGO TORUNIA 2025**

**14. Laura Pawłowska** jest uczennicą piątej klasy Szkoły Podstawowej nr 4 w Toruniu. Chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole. Uczestniczy w zbiórkach na rzecz schroniska dla zwierząt, pakuje paczki dla podopiecznych PCK, wspiera kolegę , który doświadczył przemocy rówieśniczej. Wspomaga każdą akcję, jest bezkonfliktowa i wrażliwa.

**15. Lena Kaliska** jest uczennicą trzeciej klasy Liceum Ogólnokształcącego nr 7 w Toruniu. Jest osobą pomocną, serdeczną, zawsze można na nią liczyć. Angażuje się w życie szkoły i klasy, jest bardzo dobrą animatorką. Funkcja przewodniczącej klasy potwierdza jej autorytet i fakt, że cieszy się uznaniem kolegów. Jest w kadrze zuchowej 51 Toruńskiej Gromady Zuchowej „Brykające Tygryski” oraz jest przyboczną w 50 STDHiGZ „Virgo Silva”. W Młodzieżowej Radzie Miasta Torunia zasiada w komisji ds. oświaty.

**16. Małgorzata Kowalska** jest uczennicą trzeciej klasy Liceum Ogólnokształcącego nr 7 w Toruniu. Na co dzień empatyczna i wrażliwa. Cierpliwie okazuje wsparcie osobom z niepełnosprawnościami. Zaangażowana w życie szkoły, akcje charytatywne, wykazuje się zdolnościami manualnymi. W Hospicjum im. Jana Pawła II pomaga m.in. przy dbaniu o tereny zielone.

**17. Martyna Kaizer** jest uczennicą czwartej klasy Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska w Toruniu. Zawsze chętna do pomocy, szczególnie lubi pracę z dziećmi. Chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych dla WOŚP czy „Caritas”. Przez kilka lat należała do toruńskich drużyn harcerskich, a czas tam spędzony był dla niej źródłem rozwoju i zdobywania doświadczeń.

**18. Oliwier Szulejko** jest uczniem czwartej klasy Liceum Ogólnokształcącego nr 5 w Toruniu. Oliwier jest społecznikiem. W Młodzieżowej Radzie Miasta Torunia jest wiceprzewodniczącym, posiada mandat parlamentarzysty VIII kadencji Parlamentu Młodych RP, bierze aktywny udział w debatach oxfordzkich, kongresach i konferencjach młodzieżowych, uczestnik konkursów i olimpiad, jest członkiem szkolnego koła wolontariatu.

**19. Szkolne Koło „Caritas” ze Szkoły Podstawowej nr 5** w Toruniu to wyjątkowa grupa, która działa od ponad 20 lat. Stale i systematycznie podejmują akcje pomocowe i świadomościowe. Organizują zbiórki, kiermasze charytatywne, warsztaty wsparcia rówieśniczego, festyny rodzinne. Współpracują z Fundacjami „Małych Stópek” i „Tak Niewiele”, Polską Akcją Humanitarną, Bankiem Żywności, „Redemptoris Missio”, „Szlachetną Paczką”. Pomagają dzieciom z krajów w ogarniętych wojnami. Byłych członków Koła można spotkać w Młodzieżowej Radzie Miasta Torunia, Młodzieżowym Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Fundacji „Światło” czy wśród laureatów konkursu „8 Wspaniałych”.

**20. Szkolny Klub Wolontariatu ze Szkoły Podstawowej nr 7** w Toruniu skupia uczennice i uczniów od klasy piątej do ósmej. Zajmują się organizacją akcji charytatywnych dla schroniska dla zwierząt, zbiórkami żywności, pomocą seniorom, opiekują się grobem powstańca wielkopolskiego i więźnia KL Dachau – Stefana Mielickiego, organizują dni tematyczne w szkole, uczestniczą w WOŚP. Zawsze przyświeca im cel niesienie pomocy i sprawianie radości drugiemu człowiekowi. Każda przeprowadzona akcja upewnia ich, że jako społeczność szkolna mogą zrobić dużo dobrego.