

# Program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju to szansa na prawidłowy rozwój Twojego Dziecka

## **Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka?**

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) to forma pomocy dzieciom niepełnosprawnym, dzieciom zagrożonym niepełnosprawnością oraz ich rodzinom. Termin "Dziecko niepełnosprawne" oznacza to dziecko, u którego lekarz stwierdził nieprawidłowy rozwój, wady wrodzone lub upośledzenie. Dziecko niepełnosprawne w oparciu o ustawę o rehabilitacji posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

Formy jak i sposoby pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 4 kwietnia 2005 roku (DZ. U. nr 68, poz. 587 z późn. zm.). Na mocy tego rozporządzenia wszystkie dzieci niepełnosprawne i zagrożone niepełnosprawnością mają zapewnioną bezpłatną, kompleksową i specjalistyczną pomoc od chwili urodzenia lub od momentu wykrycia niepełnosprawności, aż do czasu podjęcia przez dziecko obowiązku szkolnego.

Narodziny dziecka są wielkim wydarzeniem zarówno dla oczekujących potomka rodziców jak i dla samego noworodka. W większości przypadków nadzieje i marzenia rodziców spełniają się wraz z narodzinami zdrowego dziecka.

Niestety nie wszystkie dzieci rozpoczynają życie tak samo... Wiele spośród nich dotykają wady rozwojowe i choroby. Diagnoza choroby lub stwierdzenie niepełnosprawności u dziecka są zaskoczeniem dla całej rodziny. Stawiają one rodzinę w nieoczekiwanej sytuacji życiowej. Bardzo często jest to ogromny wstrząs psychiczny, moment w którym zderza się w nich lęk, strach, rozżalenie, szok, poczucie winy i często rezygnacja. Nie każda rodzina potrafi samodzielnie przejść drogę od rozpacz do radości, bardzo długo pozostaje w kryzysie emocjonalnym lub w pozornym przystosowaniu się.

---

## **Jak przystąpić do programu?**

Podstawą do ubiegania się o przyjęcie dziecka na zajęcia WWRD jest opinia wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną właściwą dla miejsca zamieszkania dziecka. Z wnioskiem o objęcie dziecka specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną może wystąpić rodzic lub prawny opiekun.

Wniosek o wydanie orzeczenia lub opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powinien zawierać następujące dokumenty oraz informacje:

1. Dane dziecka w postaci: imienia, nazwiska, daty i miejsca urodzenia, adresu miejsca zamieszkania.
2. Imiona i nazwisko(a) rodziców (prawnych opiekunów), adres miejsca ich zamieszkania.
3. Określenie przyczyny i celu, dla którego formułowany jest wniosek o uzyskanie orzeczenia.
4. Zaświadczenie lekarskie ze stwierdzoną niepełnosprawnością i dokładną diagnozą.
5. Orzeczenie o niepełnosprawności (jeśli dziecko posiada).
6. Wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych, lekarskich.
7. Opinię o funkcjonowaniu dziecka z placówki (jeżeli dziecko uczęszcza).
8. Podpis wnioskodawcy.

---

## **Komu przysługuje wielospecjalistyczna pomoc?**

Poniżej prezentujemy wykaz najważniejszych jednostek chorobowych dających wskazania do udzielenia wczesnej, wielospecjalistycznej pomocy w ośrodkach wczesnej interwencji terapeutycznej.

### **I. Wybrane problemy, stany, urazy, rozpoczynające się już w okresie okołoporodowym (obciążenia okołoporodowe):**

- Stan płodu i noworodka spowodowany czynnikami matczynymi, powikłaniami ciąży

- Stan płodu i noworodka spowodowany innymi powikłaniami związanymi z akcją porodową i porodem
- Opóźniony wzrost płodu oraz niedożywienie płodu
- Zaburzenia związane z krótkim czasem trwania ciąży oraz niską masą urodzeniową dziecka.
- Rozerwanie struktur śródczaszkowych, krwotok spowodowany urazem porodowym
- Urazy porodowe ośrodkowego, obwodowego układu nerwowego
- Niedotlenienie wewnątrzmaciczne
- Zaburzenia oddychania noworodka
- Zamartwica urodzeniowa
- Zaburzenia krwotoczne i hematologiczne u płodu i noworodka
- Zaburzenia mózgowe noworodka

## **II. Wrodzone wady rozwojowe, zniekształcenia:**

- Przepuklina mózgowa
- Małogłowie
- Wodogłowie wrodzone
- Rozszczep kręgosłupa
- Wrodzone wady rozwojowe układu nerwowego

## **III. Wrodzone wady rozwojowe, zniekształcenia układu mięśniowo-szkieletowego:**

- Rozszczep wargi i podniebienia
- Wrodzone zniekształcenie mięśniowo-kostne w zakresie czaszki, twarzy, kręgosłupa, klatki piersiowej
- Palce dodatkowe, zrost palców, zniekształcenia zmniejszające kończyny

## **IV. Aberracje chromosomowe:**

- Zespół Downa
- Zespół Edwardsa
- Zespół Patau
- Zespół Turnera
- Trisomie, częściowe trisomie autosomów
- Monosomie i delacje autosomów
- Inne aberacje chromosomów

## **V. Choroby układu nerwowego:**

- Następstwa chorób zapalnych ośrodkowego układu nerwowego
- Zanik mięśni pochodzenia rdzeniowego i zespoły pokrewne
- Zaburzenia poza piramidowe i zaburzenia czynności ruchowych
- Zaburzenia okresowe i napadowe m.in. padaczka, stan padaczkowy
- Choroby połączeń nerwowo-mięśniowych oraz mięśni
- Porażenia mózgowe i inne zespoły porażeniowe: dziecięce porażenie mózgowe, porażenie połowicze, porażenie kończyn dolnych i porażenie czterokończynowe, inne zespoły porażenne
- Inne zaburzenia układu nerwowego: wodogłowie, encefalopatia toksyczna, inne zaburzenia mózgu, inne zaburzenia układu nerwowego gdzie indziej niesklasyfikowane

## **VI. Zaburzenia psychiczne oraz zaburzenia zachowania**

- Upośledzenie umysłowe lekkie, umiarkowane, głębokie, nieokreślone,
- Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka
- Zaburzenia artykulacji (dyslalie)
- Zaburzenia ekspresji mowy
- Zaburzenia rozumienia mowy i wrodzone zaburzenia percepcji słuchowej, dysfazja, afazja, głuchota słów
- Zaburzenia mowy

- Specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych
- Autyzm dziecięcy
- Autyzm atypowy
- Zespół Retta
- Zaburzenia zachowania
- Zaburzenia emocjonalne rozpoczynające się w okresie dzieciństwa
- Zaburzenia funkcjonowania społecznego zaczynające się w okresie dzieciństwa
- Mutyzm wybiórczy
- Tiki, zespół tików głosowych i ruchowych (zespół de la Tourette'a)
- Stereotypie ruchowe
- Opóźnienie rozwoju psychoruchowego

## **VII. CHOROBY OKA, UPOŚLEDZENIE WIDZENIA I ŚLEPOTA:**

- Upośledzenie widzenia
- Nieokreślone zaburzenie widzenia
- Ślepotą i upośledzenie wzroku
- Ślepotą uboczną
- Nieokreślona utrata wzroku

## **VIII. CHOROBY UCHA**

- Głuchota przewodzeniowa i czuciowo-nerwowa (odbiorcza)
  - Głuchota przewodzeniowa, obustronna
  - Głuchota przewodzeniowa nieokreślona
  - Głuchota czuciowo-nerwowa, obustronna
  - Głuchota czuciowo-nerwowa, nieokreślona
  - Ubytek słuchu
  - Inne zaburzenia percepcji słuchowej
-

## **KONTAKT Z REALIZATOREM PROGRAMU:**

Zespół Szkół nr 6 w Toruniu

ul. Dziewulskiego 41c, 87-100 Toruń

[www.zs6torun.com](http://www.zs6torun.com)

tel. 56 650 80 30, 56 650 80 17

---

### **Do pobrania:**

- [Ulotka na temat programu i stosowanych metod terapeutycznych](#)
- [Powrót](#)
- [Udostępnij na: X](#)
- [Udostępnij na: FB](#)
- [Drukuj](#)
- [PDF](#)