



Od czwartku 27 stycznia do 27 lutego 2022 r. uczniowie klas 5-8 szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych przechodzą na naukę zdalną. Przedszkolaki i klasy 1-4 pozostają w trybie stacjonarnym.

*- Obserwując dane epidemiologiczne, musieliśmy podjąć decyzję o ograniczeniu nauki stacjonarnej w szkołach. Rośnie liczba chorych na koronawirusa. I to jest powód, dla którego musimy ograniczać naukę stacjonarną - **powiedział 25 stycznia 2022 r. Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek podczas konferencji prasowej w Sejmie.***

Oficjalne rozporządzenie w tej sprawie ukazało się na stronach Ministerwa Edukacji Nauki 26 stycznia 2022 r. w godzinach popołudniowych. Przewiduje ono, że od 27 stycznia do 27 lutego 2022 r. poza uczniami klas V-VIII podstawówek i uczniami szkół ponadpodstawowych na naukę zdalną przejdą również placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego. Bez zmian pozostają terminy rozpoczęcia i zakończenia ferii zimowych w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2021/2022.

Na tryb zdalny przechodzą również **szkoły artystyczne**, realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne, placówki artystyczne i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w klasach V-VIII lub liceum ogólnokształcącego.

W **szkołach podstawowych specjalnych** (klasy V-VIII), a w także **szkołach ponadpodstawowych specjalnych**, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej zajęcia będą mogły być prowadzone stacjonarnie. Ostateczną decyzję w tym zakresie podejmie dyrektor.

Na dotychczasowych zasadach będą pracowały **placówki psychologiczno-pedagogiczne i prowadzące zajęcia rewalidacyjne**, tj. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze i poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Zdecydowano, że utrzymają one tryb stacjonarny ze względu na konieczność zapewnienia ciągłości realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kształcenia specjalnego, w tym realizacji zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dzieckiem i uczniem.

W przypadku szkół, których funkcjonowanie zostało ograniczone – w odniesieniu do **uczniów z niepełnosprawnościami**, którzy z uwagi na ich rodzaj nie będą mogli realizować zajęć w miejscu zamieszkania – dyrektor jest zobowiązany do zorganizowania zajęć stacjonarnie na terenie szkoły lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – w budynku szkoły.

Bursy i internaty będą działały na dotychczasowych zasadach.

Pozostawiono **możliwość zorganizowania konsultacji** na terenie szkoły dla uczniów przygotowujących się do **egzaminu odpowiednio ósmoklasisty czy maturalnego**. Dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego. Udział w konsultacjach jest dobrowolny. Organizacja konsultacji jest uzależniona od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły.

Jak zauważa ministerstwo, uczeń przygotowujący się do egzaminu ósmoklasisty lub maturalnego powinien mieć możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii,

usystematyzowania materiału czy rozmowy z nauczycielem. Dodatkowo, w ramach konsultacji, **dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające** poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.

Ze względu na specyfikę **kształcenia zawodowego** dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego będą mogli zorganizować zajęcia praktyczne w miejscu ich prowadzenia (stacjonarnie). Zajęcia te będą odbywać się w wybranych dniach tygodnia, a wymiar tych zajęć nie może przekroczyć 16 godzin tygodniowo.

Możliwe jest również odbywanie **praktyk zawodowych** stacjonarnie, w miejscu ich prowadzenia. Jednocześnie zachowana została również możliwość zrealizowania praktyk zawodowych w innych formach wprowadzonych w okresie pandemii (np. w formule wirtualnego przedsiębiorstwa lub projektu edukacyjnego).

Zajęcia z zakresu **praktycznej nauki zawodu** (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) mogą być prowadzone stacjonarnie u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

Przewidziane rozwiązania mają również zastosowanie do kształcenia praktycznego, realizowanego w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Uczniowie wszystkich klas branżowych szkół I stopnia, będący **młodocianymi pracownikami**, będą realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców w pełnym wymiarze godzin, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

Turnusy doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, które rozpoczęły się przed 27 stycznia 2022 roku i nie były prowadzone zdalnie (zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe), będą mogły być realizowane w miejscu ich prowadzenia, aż do czasu ich zakończenia. Natomiast turnusy, które rozpoczęły się w okresie od 27 stycznia do 27 lutego br., mogą być nadal prowadzone zdalnie.

W przypadku szkół prowadzących **kształcenie zawodowe**, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego – dla uczniów i słuchaczy, którzy przystępują odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji styczeń-luty 2022 – dyrektor będzie mógł zorganizować konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu.

W klasie programowo najwyższej **szkoły artystycznej**, w której jest przeprowadzany egzamin dyplomowy lub egzamin końcowy, dyrektor może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne artystyczne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu dyplomowego lub egzaminu końcowego.

Olimpiady, konkursy i turnieje

Za zgodą dyrektora szkoły, centrum lub placówki uczniowie mogą brać udział w trybie stacjonarnym w konkursach, olimpiadach i turniejach przeprowadzanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 oraz art. 22 ust 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Rozporządzenie wchodzi w życie 27 stycznia 2022 r. [Przejdź do strony Ministerstwa Edukacji i Nauki z aktualnymi zaleceniami](#)

Przypominamy też o możliwości przyjęcia dawki przypominającej przez osoby, **które ukończyły 16 lat**. Skierowania wystawiane są od 25 stycznia 2022 r. Minister Zdrowia podjął taką decyzję, mając na uwadze zalecenie Zespołu ds. Szczepień Ochronnych z 24 stycznia 2022 r. i uwzględniające stanowisko amerykańskiej Agencji ds. Żywności i Leków (FDA) oraz WHO. W szczepieniu przypominającym wykonywanym u osób **w wieku 16-18 lat** stosowany jest preparat **Comirnaty (Pfizer-BioNTech)** z zachowaniem odstępu co najmniej 5. miesięcy po ukończeniu pełnego (dwudawkowego) schematu szczepienia przeciw COVID-19.

Fot. Sławomir Kowalski

- [Powrót](#)
- [Udostępnij na: X](#)
- [Udostępnij na: FB](#)

- [Drukuj](#)
- [PDF](#)